

十四、专家推荐意见

附件14-1 王耀南院士推荐信

江南大学完成的教学成果《“三链驱动”政产教融合自动化创新人才培养的改革与实践》，立足人才链-创新链-产业链深度融合，依托无锡市物联网和智能制造地方产业优势，在长期的办学实践中，探索多主体协同产教融合新工科育人新模式，构建政产学研联动的自动化人才培养新体系，为自动化新工科人才培养与产业创新发展提供了新路径。

成果面向智能时代自动化专业新工科人才培养目标，以产业链驱动办学生态重构、人才链驱动优势学科资源集聚、创新链驱动实践育人平台优化，建立了“政-产-教、学-研-创”多主体育人实体联盟，创新了“自动化+X”的多学科融合人才培养方案，建设了“四擎驱动”的创新创业实践平台体系。成果的实施大幅提升了毕业生核心竞争力，为新产业发展输送了大批高质量创新创业人才，赋能区域产业发展成效显著，得到了同行的高度评价与主流媒体的广泛正面报道。

成果丰富了产教融合新工科育人模式的理论与实践，在三链融合驱动多主体协同育人新模式方面理念先进、特色鲜明、举措有力、成效显著，具有引领作用与推广价值。

我郑重推荐该教学成果申报 2022 年度国家教学成果奖。

推荐人：
推荐日期：2022. 10. 12

推荐意见

江南大学自动化专业办学已逾五十年,首批入选国家一流本科专业建设点。专业发展始终紧扣学科与技术前沿,坚持以人才创新精准对接产业创新的教育教学理念,积极寻求无锡地方优势产业、资源与人才培养深度融合的新路径,探索产教融合育人新生态与新体系,致力突破人才培养产业导向性不足、课程体系学科交叉新不强、创新实践培养系统性不够等问题。

在新经济背景和新工科育人理念下,江南大学提出了产业链、创新链、人才链协同驱动的自动化人才培养新模式,建立了政产学研实体融合的自动化人才培养共生体,改革了培养体系供给侧的结构及资源,形成了双闭环多方协同育人长效机制,优化配置学科与教学资源,重构了专业人才培养课程体系,搭建了分层递进的多平台联动实践创新平台,取得了丰富的教育教学成果,人才培养成效显著,创新创业能力显著提升,得到了国内外同行、用人单位和官方媒体的认可和高度评价。

经过多年的理论研究与实践论证,江南大学完成的教学成果《“三链驱动”政产教融合自动化创新人才培养的改革与实践》,在办学生态重构、人才培养方案优化、创新创业教育方面具有创新示范性,人才培养成效明显,可推广性好。

我郑重推荐江南大学该成果申请 2022 年国家级教学成果奖。

推荐人:



推荐时间: 2022.10.12.