

3. 成果的创新点

(1) 产业链驱动政产教融合，新工科专业多元协同育人模式创新

依托政府和新产业建设成立江南大学无锡智能制造协同创新中心和董事会，通过政产教融合发挥多元办学优势，结合国家创新驱动战略和无锡国家高新区物联网、智能制造新经济产业优势，聚焦产业链发展需求，汇聚校内外优质教育和社会资源，重构办学生态，优化办学模式、培养理念和培养方案，“品牌专业-优势学科”一体化协同发展，构建多元协同育人共同体，形成长效共建机制，实现了传统工科优势专业改造升级为新工科专业的人才培养模式创新。

(2) 人才链驱动学科专业交叉，通专融一体的人才培养方案创新

结合学院的多学科多专业办学优势，以智能化基因深化自动化“检测-控制-优化-决策”系列专业课程内涵，以学科交叉延伸与物联网、智能制造等新产业相关的外延课程，以知识和能力双线方式复合重构课程体系，工程经济、伦理与管理等素质教育与专业教育交融支撑，依托学科优势和专业学科交叉基础建设自动化新工科专业，实现了人才链与产业链发展需求互联互通、“通专融合”为特色的立体化人才培养方案创新。

(3) 创新链驱动分层平台联动，育训研创四擎协同实践体系创新

依托国家和省部级教学和科研平台资源，以及智能制造协同创新中心的科研团队和物联网等新经济产业领域的企业资源，以创新链有机衔接专业技能、校企联合、科研创新和工程虚拟4个分层实践平台项目，构建自动化新工科创新实践协同育人平台，打破时空约束，提升学生跨专业实践自主权，多平台联动，灵活配置课内外、校内外和国内外师资和实践资源，实现了面向新工科的自动化人才创新能力分层递进式培养的工程实践体系创新。